



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра конституционного права и прав человека

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

 О.В. Кузьмина
(подпись)

« 13 » июня 20 18 г.

**Рабочая программа дисциплины
Правоохранительные органы**

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) образовательной программы:	Юриспруденция

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правоохранительные органы» является формирование профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для получения знаний о деятельности правоохранительных органов, функционирования системы судов Российской Федерации, прокуратуры РФ, иных органов, осуществляющих охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Правоохранительные органы» Б 1.В.08 является обязательной, относится к вариативной части образовательной программы. Ей предшествуют знания, умения, навыки, полученные при освоении дисциплин школьной общеобразовательной программы, прежде всего, обществознания. Изучение Правоохранительных органов проходит совместно с такими дисциплинами как Теория государства и права, История государства и права России. Последующими являются Конституционное право, Административное право и другие дисциплины. Знания, полученные студентами по этой дисциплине, помогут им в дальнейшем при изучении ряда процессуальных и материальных отраслей права.

Для освоения данной дисциплины студент должен: знать: сущность и содержание основных правовых понятий, категорий, институтов ранее изученных дисциплин профессионального цикла; уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, осуществлять сбор, систематизацию и структурирование информации; владеть: юридической терминологией и юридической техникой, навыками работы с правовыми актами, навыками правового мониторинга (наблюдения, анализа, оценки и прогнозирования состояния законодательства).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурные (ОК):

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию.

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

в) профессиональные (ПК):

ПК-9 - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

ПК-15 - способность толковать нормативные правовые акты.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

систему категорий и методов, направленных на развитие аналитического и логического мышления (ОК-7);

Конституцию Российской Федерации и ее законодательство, а также законодательные акты субъектов РФ в сфере правоохранительных органов (ОПК-1);

понятие и содержание правосудия, его принципов, а также целей, задач и функций правоохранительных органов (ПК-9);

систему источников права о правоохранительных органах (ПК-15).

Уметь:



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

анализировать информационные источники (ОК-7);
 работать с законодательством, регламентирующим деятельность правоохранительных и судебных органов РФ: ориентироваться в его системе, тенденциях развития (ОПК-1);
 соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
 анализировать содержание действующего законодательства в сфере деятельности правоохранительных и судебных органов, уметь их толковать (ПК-15).

Владеть:

навыками организации самообразования, владеть технологиями приобретения, использования и обновления знаний в сфере правоохранительных органов (ОК-7);
 терминологий курса «Правоохранительные органы», навыками анализа нормативно правовых актов, их толкования (ОПК-1);
 навыком самостоятельности принятия решений по выбору способов защиты прав граждан и организаций (ПК-9);
 навыком самостоятельной работы с законодательными актами, регулирующими деятельность правоохранительных и судебных органов (ПК-15).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотношенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»	1	2	2 семинар	Устный опрос с выставлением оценок
2.	Судебная власть и система органов, ее осуществляющих	1	2	4 практ. занятие	Опрос с выставлением оценок доклады по вопросам семинара
3.	Правосудие и его демократические принципы	1	2	2 практ. занятие	Опрос на семинаре в традиционной форме с выставлением оценок. Доклады по вопросам семинара
4.	Основное звено системы судов общей юрисдикции в Российской Федерации	1	2	2 практ. занятие	Опрос на семинаре в традиционной форме с выставлением оценок.
5.	Суды среднего звена системы судов общей юрисдикции в Российской Федерации	1		2 семинар	Семинар в форме дискуссии. Обсуждение докладов
6.	Система военных судов	1		2 семинар	Контрольная работа



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

7.	Верховный Суд РФ.	1	2	4 практ. занятие	Опрос на семинаре в традиционной форме с выставлением оценок. Реферат
8.	Арбитражные суды и иные арбитражные органы.	1	2	4 практ. занятие	Опрос на семинаре в традиционной форме с выставлением оценок, оценка за комментирование доклада
9.	Конституционный Суд РФ.	1	2	4 практ. занятие	Опрос на семинаре в традиционной форме с выставлением оценок, оценка за комментирование доклада
10.	Мировые судьи	1		4 практ. занятие	Опрос на семинаре в традиционной форме с выставлением оценок. Реферат
11.	Статус судей, присяжных заседателей.	1		4 семинар	Опрос на семинаре в традиционной форме с выставлением оценок.
12.	Правоохранительные органы, относящиеся к исполнительной ветви власти	1		4 семинар	Опрос на семинаре в традиционной форме с выставлением оценок.
13.	Прокурорский надзор и органы прокуратуры.	1	2	4 практ. занятие	Круглый стол, доклады
14.	Организация выявления и расследования преступлений.	1		2 семинар	Опрос на семинаре в традиционной форме с выставлением оценок.
15.	Юридическая помощь и ее организация.	1	2	4 практ. занятие	Опрос на семинаре в традиционной форме с выставлением оценок. Тестовый контроль
Итого по дисциплине:			18	48	Экзамен

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очно- заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очно-заочной форме обучения)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»	1	2	2 семинар	Устный опрос с выставлением оценок
2.	Судебная власть и система органов, ее	1		4	Опрос с выставлением



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

	осуществляющих			практ. занятие	оценок доклады по вопросам семинара, оценка за комментирование доклада
3.	Правосудие и его демократические принципы	1			Доклады по вопросам семинара
4.	Основное звено системы судов общей юрисдикции в Российской Федерации	1	2	2 семинар	Опрос на семинаре в традиционной форме с выставлением оценок.
5.	Суды среднего звена системы судов общей юрисдикции в Российской Федерации	1			Реферат
6.	Система военных судов	1		2 семинар	Контрольная работа
7.	Верховный Суд РФ.	1			Реферат
8.	Арбитражные суды и иные арбитражные органы.	1			Реферат
9.	Конституционный Суд РФ.	1			Реферат
10.	Мировые судьи	1			Реферат
11.	Статус судей, присяжных заседателей.	1			Доклады по вопросам семинара
12.	Правоохранительные органы, относящиеся к исполнительной ветви власти	1	2	2 семинар	Опрос на семинаре в традиционной форме с выставлением оценок.
13.	Прокурорский надзор и органы прокуратуры.	1	2	2 практ. занятие	Круглый стол, доклады
14.	Организация выявления и расследования преступлений.	1			Доклады по вопросам семинара
15.	Юридическая помощь и ее организация.	1		2 семинар	Опрос на семинаре в традиционной форме с выставлением оценок. Тестовый контроль
Итого по дисциплине:			8	16	Экзамен

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Курс	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	Формы промежуточной аттестации



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

1	Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»	1	4	0	
Итого за курс:		1	4	0	
2	Судебная власть и система органов, ее осуществляющих	1	2	4 практ. занятие	Опрос на семинаре в традиционной форме с выставлением оценок. Оценка за комментирование доклада.
3	Правоохранительные органы, относящиеся к исполнительной ветви власти	1		4 семинар	Опрос на семинаре в традиционной форме с выставлением оценок.
4.	Прокурорский надзор и органы прокуратуры.	1		2 семинар	Опрос на семинаре в традиционной форме с выставлением оценок.
Итого за курс:		1	2	10	Экзамен
Итого по дисциплине:			6	10	

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

**Тема № 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины
«Правоохранительные органы»**

Понятие правоохранительной деятельности, ее основные признаки, цели и задачи. Основные направления правоохранительной деятельности. Общая характеристика и институционально-правовые особенности правоохранительных органов Российской Федерации. Понятие и основные элементы правоохранительной системы Российской Федерации. Объект и предмет курса «Правоохранительные органы», его тематическая и проблемная организация. Место курса «Правоохранительные органы» в системе юридических дисциплин.

Тема № 2. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих

Закрепление разделения ветвей государственной власти в Конституции РФ. Судебная власть в Российской Федерации: понятие и основные признаки. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной ветвями власти. Общая характеристика полномочий судебной власти.

Тема № 3. Правосудие и его демократические принципы

Правосудие: сущность и характерные черты. Пути осуществления правосудия в соответствии с законодательством РФ. Конституционные принципы осуществления правосудия. Суд как орган судебной власти.

Тема № 4. Основное звено системы судов общей юрисдикции в Российской Федерации

Районные суды как основное звено судебной системы судов общей юрисдикции. Полномочия районных судов и их роль в системе общих судов.

Тема № 5. Суды среднего звена системы судов общей юрисдикции в Российской Федерации

Суды среднего звена системы общих судов, их структура и компетенция. Председатель суда среднего звена, его заместители и председатели судебных коллегий.

Тема № 6. Система военных судов



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Военные суды в судебной системе Российской Федерации. Особенности военных судов, их задачи и полномочия. Военная коллегия Верховного Суда РФ.

Тема № 7. Верховный Суд РФ.

Верховный Суд РФ высший судебный орган, его состав и структура, судебные и организационные полномочия. Судебный департамент при Верховном Суде РФ. Порядок образования и деятельности, состав, компетенция Верховного Суда РФ и его подразделений.

Тема № 8. Арбитражные суды и иные арбитражные органы.

Система арбитражных судов, ее место в судебной системе РФ. Общая характеристика задач и подведомственности арбитражных судов. Основные звенья и инстанции системы арбитражных судов. Особенности арбитражного судопроизводства, апелляционная инстанция. Обеспечение исполнения решений арбитражных судов. Третейские суды. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате Российской Федерации.

Тема № 9. Конституционный Суд РФ.

Понятие конституционного контроля и его основные задачи. Конституционный Суд РФ - статус, компетенция, место в государственно-правовом механизме. Становление и развитие органов конституционного контроля в России.

Цели конституционного контроля. Двуетельная функция Конституционного Суда РФ: защита Конституции и защита прав и свобод человека и гражданина. Особенности конституционного судопроизводства в Российской Федерации. Участники конституционного процесса. Порядок обращения в Конституционный Суд РФ с запросами и жалобами. Конституционный Суд РФ и международное право.

Решения Конституционного Суда РФ: типология, содержание и формы, порядок принятия, юридическое значение.

Тема № 10. Мировые судьи.

История возникновения института мировых судей в России. Компетенция, порядок деятельности мировых судей и порядок их назначения.

Тема № 11. Статус судей, присяжных заседателей.

Судейский корпус: понятие и состав. Единство статуса судей, требования предъявляемые к ним. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Органы судейского сообщества, порядок их организации и полномочия.

Статус присяжных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения их полномочиями. Государственная защита судей, присяжных заседателей.

Тема № 12. Правоохранительные органы, относящиеся к исполнительной ветви власти

Министерство юстиции Российской Федерации - структура и задачи. Полномочия органов юстиции. Правовое обеспечение нормотворческой деятельности исполнительной власти, государственной регистрации нормативных актов центральных органов федеральной исполнительной власти, регистрации уставных документов общественных и религиозных организаций. Другие функции Министерства юстиции Российской Федерации.

Федеральная служба судебных приставов. Федеральная служба исполнения наказаний.

Органы внутренних дел, их задачи и структура. Виды правоохранительной деятельности, осуществляемой органами внутренних дел. Правовая основа деятельности Министерства внутренних дел РФ. Принципы деятельности органов внутренних дел.

Федеральная служба безопасности. Федеральная служба охраны Российской Федерации.



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Федеральная таможенная служба. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации (Росгвардия): задачи, структура, полномочия, личный состав.

Организационно-правовые основы взаимодействия правоохранительных органов стран СНГ.

Тема № 13. Прокурорский надзор и органы прокуратуры.

Принципы организации прокуратуры в Российской Федерации. Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, Управления Генеральной прокуратуры по федеральным округам, субъектов РФ, прокуратура городов и районов. Специализированные прокуратуры: природоохранная, транспортная, прокуратура по надзору за исполнением законов при исполнении уголовных наказаний, прокуратура по надзору в ЗАТО. Военная прокуратура и система ее органов. Место прокуратуры в системе органов государственной власти. Конституционный статус и основные направления деятельности прокуратуры РФ. Понятие прокурорского надзора. Правоохранительная функция прокуратуры. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.

Тема № 14. Организация выявления и расследования преступлений.

Общая характеристика видов деятельности в данной сфере. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность (ОРД), их круг, основные права и обязанности. Органы дознания, их круг, основные права и обязанности. Органы предварительного следствия, их права и обязанности. Полиция. Следственный комитет РФ.

Тема №15. Юридическая помощь и ее организация.

Право на юридическую помощь как одно из основных конституционных прав человека и гражданина. Содержание юридической помощи и ее разновидности.

Понятие нотариата в Российской Федерации и законодательство о нем. Организация нотариата, институционально-правовые особенности. Компетенция нотариусов, занимающихся частной практикой, и нотариусов, работающих в государственных нотариальных конторах. Органы нотариального самоуправления. Основные правила нотариальных действий. Ответственность нотариусов. Контроль за деятельностью нотариусов.

Адвокатура, ее понятие, принципы организации, виды оказываемой юридической помощи. Органы самоуправления адвокатов: порядок их организации, состав и функции. Основные права и обязанности адвокатов.

Частная детективная и охранный деятельность.

5. Образовательные технологии

Наряду с традиционной технологией обучения в организации образовательного процесса используются также технология проектного обучения, технологии учебного диалога, технология исследовательского обучения, технологии смешанного обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 20 % аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ОП), в том числе:

Семинар – дискуссия («Суды среднего звена системы судов общей юрисдикции в Российской Федерации»), всего – 4 часа.

Лекция - дискуссия («Правосудие и его демократические принципы»), всего - 2 часа.

Круглые столы («Прокурорский надзор и органы прокуратуры», «Организация выявления и расследования преступлений»), всего – 6 часов.



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Распределение общего объема часов, отведенных учебным планом для изучения данной дисциплины по видам работ, свидетельствует о том, что существенное значение для полноценного освоения курса «Правоохранительные органы» имеет правильное планирование студентами времени на самостоятельную работу.

Организовать время на самостоятельную работу поможет Рабочая программа дисциплины, в частности раздел «Тематическое планирование». Студент, приступая к изучению дисциплины, должен внимательно ознакомиться с предлагаемым планированием времени для каждой тематической единицы.

Самостоятельными видами работы студентов являются подготовка к семинарским занятиям, докладам, презентациям, эссе; ролевым играм, творческим заданиям, дискуссиям, работе в группах; самоконтроль подготовки к ответам на вопросы экзамена и выполнение практических заданий на основе демонстрационных версий.

Для выполнения самостоятельной работы студенты опираются на лекционный материал, Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Правоохранительные органы» (Обязательное Приложение 1) с темами семинарских занятий, а также рекомендованные в списке литературы источники.

Важную роль в самостоятельном освоении дисциплины играет работа с СПС «Консультант Плюс», а также с официальным интернет-порталом правовой информации и официальными сайтами органов государственной власти и органов местного самоуправления, оперативно размещающими нормативные правовые акты, принимаемые органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления. Учитывая региональный компонент образовательного процесса, студентам рекомендуются акты государственных органов Ивановской области и органов местного самоуправления городского округа Иваново, однако, это не исключает обращения к решениям органов власти других субъектов или муниципальных образований, потребность которого может быть обусловлена интересом студента, вопросами, возникшими в период дискуссии или выполнения творческого задания.

Для самостоятельного изучения студентам предлагается ознакомиться с тем учебным материалом, который размещен в системе ЭИОС (система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>), в том числе Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Правоохранительные органы» (Обязательное Приложение 1).

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для определения степени освоения бакалаврами учебной дисциплины «Правоохранительные органы», получения знаний и формирования профессиональных компетентностей, а также для оценки успехов обучаемых на промежуточных аттестациях используются следующие оценочные средства:

- оценка за ответ на вопрос преподавателя на семинаре, проводимом в традиционной форме (оценивается правильность, полнота ответа);
- оценка за активное участие в обсуждении проблемы на семинаре, проводимом в форме дискуссии (оценивается степень активности);
- оценка за доклад;
- оценка за комментирование доклада;
- оценка за выполнение практического задания;
- тестирование.

Оценка производится по стандартной 5-бальной системе.



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Текущий контроль успеваемости может осуществляться также преподавателем на лекции (например, могут задаваться контрольные вопросы, что позволяет выявить степень внимания студентов и понимание ими материала), в ходе семинарских занятий: входной контроль в виде теста, проверка тетрадей с опорными конспектами. Текущие оценки учитываются при выставлении итоговой оценки.

Критерии и шкала оценки

За каждое тестовое задание устанавливается максимальное количество баллов, например, три. Три балла выставляются за все верные выборы в одном задании, два балла – за одну ошибку, один – за две ошибки, ноль – за полностью неверный ответ. Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл (в зависимости от количества тестовых заданий). Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки. В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) рекомендуется выставлять в следующих диапазонах: «2» - менее 50 процентов; «3» - 50 – 65 процентов; «4» - 65 – 85 процентов; «5» - 85 – 100 процентов.

Время тестирования 20 минут (на 15 вопросов), 15 минут (на 10 вопросов). Инструктаж, предшествующий тестированию, не входит в указанное время. В ходе тестирования использование нормативных документов, лекций, мобильных устройств связи и других источников информации не допускается. В случае использования дополнительных материалов, совещания с соседями или списывания преподаватель делает пометку в своем журнале, и результат данного студента аннулируется. Оценка результатов. Общий тестовый балл сообщается студенту преподавателем в день тестирования.

Доклады оцениваются самими студентами по следующим критериям:

- интерес к теме доклада или актуальность темы, выбранной (предложенной) самим студентом;
- степень понятности изложения материала (языковые средства);
- наличие слайдовой презентации или раздаточного материала;
- использование примеров судебной практики для иллюстрации отдельных тезисов доклада;
- умение отвечать на вопросы, задаваемые аудиторией или преподавателем.

Максимальное количество баллов по каждому критерию – 2. Таким образом, за доклад можно получить от 0 до 10 баллов.

Каждый студент в аудитории выставляет свое количество баллов за каждый доклад, по окончании представления докладов баллы суммируются – получается общее количество баллов за каждый доклад. Доклад, набравший максимальное количество баллов, признается лучшим.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, набравшему 6 баллов,

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, получившему за доклад менее 6 баллов.

Если преподаватель считает оценку группы не объективной и не согласен с ней, он может вмешаться и, обосновав свою точку зрения по каждому критерию, изменить оценку.

Доклады представляются в строго определенное графиком учебного процесса время (согласно планам семинаров). Они могут быть индивидуальными и групповыми (не более 2-х человек). Во время устного представления доклада в аудитории студентам разрешается пользоваться письменным его вариантом. Приветствуется наличие презентации. После прослушивания каждого доклада студентам предоставляется возможность задать вопросы докладчику, либо преподаватель может задать вопросы аудитории с целью проверки понимания услышанного. Преподаватель также может сделать акцент на некоторых фактах из доклада, которые студенты могут зафиксировать в своих тетрадях.

Критерии получения студентом экзамена по дисциплине.

Оценка в виде экзамена выставляется после изучения дисциплины в целом по двум уровням: базовому и продвинутому (превосходному).



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Базовый (оценка «удовлетворительно») уровень предполагает результат обучения, при котором студент воспроизводит основные понятия учебной дисциплины «Правоохранительные органы», понятие правоохранительной деятельности, имеет общее представление о системе правоохранительных органов, системе судов в Российской Федерации, системе негосударственных органов защиты прав граждан.

Продвинутый (оценки «хорошо» или «отлично») уровень предполагает результат обучения, при котором студент воспроизводит основные понятия учебной дисциплины «Правоохранительные органы», понятие правоохранительной деятельности, имеет четкое представление о системе правоохранительных органов, системе судов в Российской Федерации, системе негосударственных органов защиты прав граждан, может анализировать действующее законодательство, тенденции его развития в сфере деятельности правоохранительных и судебных органов, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о статусе судей, прокурорских работников, иных работников правоохранительных органов, осуществляет анализ причин и предпосылок принятия нормативных правовых актов, предлагает варианты способов правового регулирования общественных отношений, оценивает последствия реализации нормативных правовых актов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент не освоил обязательного минимума знаний учебной дисциплины, не способен ответить на вопросы экзаменационного билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора. Кроме того, оценка «неудовлетворительно» может быть выставлена студенту, допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Экзаменационный билет содержит два теоретических вопроса, на подготовку по билету даётся 40 минут. При решении юридических казусов (ситуационных задач) текст закона использоваться не должен. Оценивается ответ на каждый из двух вопросов, суммируется в общую балльную оценку по экзамену.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Нижеуказанное учебно-методическое обеспечение полностью осуществляется в свободном и бесплатном доступе в научной библиотеке ИвГУ, ЭБС, СПС КонсультантПлюс, с которыми у вуза есть договор.

Основная учебная литература:

1. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебно-практическое пособие / А.Д. Пронякин. – М.: Изд. Центр ЕАОИ, 2011. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93159&sr=1> - Университетская библиотека онлайн (ЭБС).
2. Правоохранительные органы: учебник / ред. И.И. Сыдорук, А.В. Ендольцева, Р.С. Тамаев. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2012. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495462> - Университетская библиотека онлайн (ЭБС).
3. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность: учебник / Г.Б. Мирзоев, В.Н. Григорьев, А.В. Ендольцева и др.; ред. Г.Б. Мирзоев, В.Н. Григорьев. - Москва: Юнити-Дана, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116672> - Университетская библиотека онлайн (ЭБС).
4. Правоохранительные органы: учебное пособие / А.В. Ендольцева, Н.Д. Эриашвили, В.Н. Галузо и др.; ред. А.В. Ендольцева. - Москва: Юнити-Дана, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436810> - Университетская библиотека онлайн (ЭБС).



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Дополнительная литература:

1. Правоохранительная деятельность. – М.: Лаборатория Книги, 2011. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141245&sr=1> – Университетская библиотека онлайн (ЭБС).
2. Правоохранительные и судебные органы России: учебник / под ред. Н.А. Петухова, А.С. Мамыкина; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Российский государственный университет правосудия, 2015. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439614> – Университетская библиотека онлайн (ЭБС).
3. Организация деятельности служб и подразделений полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности: учебник / ред. В.В. Гордиенко. – Москва: Юнити-Дана, 2015. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119515> – Университетская библиотека онлайн (ЭБС).
4. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации: учеб. пособие для студентов вузов / под ред. Н.В. Румянцева. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116984&sr=1> – Университетская библиотека онлайн (ЭБС).
5. Правовое положение полиции МВД России: учебник / под ред. Ф.П. Васильева. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448261> – Университетская библиотека онлайн (ЭБС).
6. Ольшевская А.В. Оперативно-розыскная деятельность=Operative-Investigatory Activity: учебник / А.В. Ольшевская; под ред. И.А. Климова. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448124> – Университетская библиотека онлайн (ЭБС).
7. Бажукова Ж.А. Судебная система в субъектах Российской Федерации на примере Республики Коми: схемы и комментарии: учебное пособие / Ж.А. Бажукова. – Москва: Издательство «Флинта», 2014. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482098> – Университетская библиотека онлайн (ЭБС).
8. Организация деятельности судов: Основные нормативно-правовые акты: учебное пособие / А.В. Гусев, Н.А. Петухов, В.Б. Пипко и др. – Москва: Юнити-Дана, 2015. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118343> – Университетская библиотека онлайн (ЭБС).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>
справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет офисных программ LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Explorer, программа для просмотра PDF файлов Adobe Acrobat Reader.



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные пособия (презентации).



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

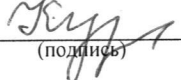
Автор(ы) рабочей программы дисциплины: доцент кафедры конституционного права и прав человека, канд.юрид.наук Тайбова О.Ю.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры конституционного права и прав человека

« 08 » июня 2018 г., протокол № 12

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 7 от « 30 » августа 2019 г.

Согласовано:

Руководитель ОП  О.В.Кузьмина
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ О.В.Кузьмина
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ О.В. Кузьмина
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ О.В. Кузьмина
(подпись)